METANUS

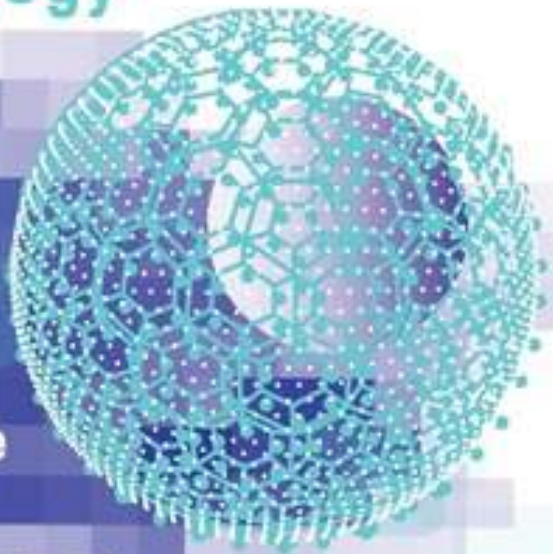
ΟΜΙΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

EDUCATION INNOVATION AND DEVELOPMENT GROUP

PROGRAMME

1ο INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE

Fractal Pedagogy



24–29 November 2026

Chamber of Commerce & Industry

HERAKLION CRETE

CO-ORGANIZED BY

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ
REGION OF CRETE

SUPPORTED BY

DIRECTORATE OF PRIMARY EDUCATION OF HERAKLION

DIRECTORATE OF SECONDARY EDUCATION OF HERAKLION

Επιμελητήριο Ηρακλείου
Heraklion Chamber of Commerce & Industry

METANUS | 1ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΤΡΙΤΗ, 24 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2026
16.30-18.00

Διαδικτυακές και βιντεοσκοπημένες συνεδρίες

16.00-16.20 στο ROOM 1 : Έναρξη Συνεδρίου – Καλωσόρισμα Ομιλητών και Συνέδρων

ROOM 1 Webex Link	ROOM 2 Webex Link	ROOM 3 Webex Link	ROOM 4 Webex Link	ROOM 5 Webex Link
Στρατηγικές για την Ανθεκτικότητα των Εκπαιδευτικών και την Εξουθένωση	**Ηγεσία, Τεχνητή Νοημοσύνη και Ανθεκτικότητα στην Εκπαίδευση και την Πρακτική**	**Καινοτόμες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις και Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών**	**Φρακταλική Παιδαγωγική στην Πρακτική της Τάξης**	**Πολιτισμός, Ψηφιακές Τεχνολογίες και Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση**
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Ελπίδα Κοντοσιώζου Μαρία Αναγνωστάκη	ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Έλενα Κατριαδάκη Μαρία Μουρτζάκη	ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Ιωάννης Κατσαμποξάκης Χριστίνα Παπαϊωάννου	ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Μαρία Λουμπάκη Γεωργία Μαραυγάκη	ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Χριστιάννα Κουτσάκη Ευαγγελία Βολιτάκη
Evaluation of teachers' experiences and needs for strengthening resilience in the management of students from war affected regions **Elena Vitalaki, Anastasios Pekis, Ioanna Zaharou**	Participation and Emerging Artificial Intelligence in Cancer Rehabilitation: A Focused Narrative Review with Implications for Occupational Therapy Practice and Education **Ioanna Pagani, Ioanna Giannoula Katsouri, Daphne Bakalidou, Christina Athanasopoulou**	The Artistic Side of Food: An Interdisciplinary Educational Scenario for Multimodal, Creative, and Interconnected Language Learning **Maria Kotampitsi**	Fractal Pedagogies in Action: Brain Breaks as Physical Activity for Language Learning, Resilience, and Inclusion in Multilingual Classrooms **Vasiliki Karmi, Panagiotis Androutsopoulos**	Ηχητικό περιεχόμενο για παιδιά σε ψηφιακά περιβάλλοντα και περιβάλλοντα πολιτιστικής κληρονομιάς: Ανασκόπηση τεχνολογιών, εφαρμογών, ψυχολογικών διαστάσεων και μαθησιακών αποτελεσμάτων. **Βικτωρία Τατσώνα**
Teacher resilience and the management of aggressive behaviors in kindergarten: A qualitative evaluation of kindergarten teachers' perceptions and practices **Elena Vitalaki, Anastasios Pekis, Garifalia Vergitsi**	Όταν το Μικρό Περιέχει το Όλο: Φρακταλική Παιδαγωγική, Ηγεσία και Ψυχική Ανθεκτικότητα στο Νηπιαγωγείο στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης **Σουλτάνα Λημνιού**	Integrating Innovative Pedagogical Scenarios and Digital Technologies: Empowering Active Learning in Contemporary Higher Education **Nektaria Gounari**	The Student as a "Prompt Engineer": Recursive Learning Architectures, Cognitive Scaffolding, and Critical AI Literacy in Foreign Language Education **Chaido Natsi, Eirini Lygoura**	allama bil-qalam: Το σύγχρονο Ισλάμ και η εκπαίδευση, μεταξύ φιλελευθερισμού και ισλαμισμού **Άγγελος Τζίτζιρας**
What Remains Human: Relationships, Resilience and the Development of Music Educators in the Age of Artificial Intelligence **Maria Zachariadou**	The Role of the School Principal's Emotional Intelligence in Conflict Management and the Cultivation of Emotionally Intelligent Schools **Alexandra Vlachogianni**	Transformations as a Big Idea and Curricular Progression Towards Matrix Representations in the New Greek Mathematics Curriculum **Argyrios Fyntanakis, Vasilios Tsiantos**	Memory as a Fractal Structure: Recursive Patterns in Individual and Cultural Memory and Their Implications for Education **Vassilia Siatouni**	Revisiting, Revising, Rethinking: Teachers' Perspectives on Artificial Intelligence in Mathematics Education. **Anastasia Datsogianni, Christina Ppekri**
When Teachers Burn Out: Artificial Intelligence as a Tool for Reducing Workload or as a New Source of Pressure? From Individual Resilience to Collective Care and Institutional Support **Evanthia Limperopoulou, Maria Kioumourtzi**	Η συμπεριφορά των Διευθυντών/τριών στη διαχείριση και εδραίωση εκπαιδευτικών αλλαγών **Λεωνίδας Κούτσικας, Φανή Μίχη, Δημήτριος Σταυλάς, Αικατερίνη Μαντά**	Geometric Transformations through Matrices in the New Greek Upper Secondary Curriculum: A Comparative Analysis Based on a Reference Epistemological Model **Argyrios Fyntanakis, Vasilios Tsiantos**	Από τα ατομικά όρια στη συλλογική ευθύνη: Παρέμβαση 12 εβδομάδων για την πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού υπό το πρίσμα της Φρακταλικής Παιδαγωγικής **Ελενη Μανασιδου-Ζαφειριαδου, Στέργιος Δομουχτσής**	Η πόλη ως παλίμψηστο. Η Κλαρίσα του Italo Calvino ως αφετηρία αναδρομικής μάθησης και κριτικής ανάγνωσης του αστικού χώρου με Τεχνητή Νοημοσύνη **Άννα Ζουμπουλίδου, Παναγώτης Γούλιαρης**

METANUS | 1ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΤΡΙΤΗ, 24 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2026
18.30-20.00

Διαδικτυακές και βιντεοσκοπημένες συνεδρίες

ROOM 1 Webex Link	ROOM 2 Webex Link	ROOM 3 Webex Link	ROOM 4 Webex Link	ROOM 5 Webex Link
Καινοτόμα και Ανοιχτά Μαθησιακά Περιβάλλοντα	**Ανάπτυξη των μαθητών, ψηφιακός γραμματισμός και καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές**	**Τεχνητή Νοημοσύνη, Ηθική και Κοινωνική Δικαιοσύνη**	**Φρακταλική Μάθηση, Τέχνες, Παιχνιδοποίηση και Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη**	**Φρακταλικά Θεμέλια και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία**
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Αναστασία Τζιαναμπέτη Κυριακή Γενιτσαρίδου	ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Αριστέα Ρουκουνάκη Αφροδίτη Μαλισιόβα	ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Άννα Λιάμπα Αποστολία Παγώνη	ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Αντιόπη Κομποχόλη Αλεξάνδρα Αλεξάκη	ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Κωνσταντίνος Δροσουλάκης Χριστόφορος Κωνσταντινίδης
Designing Integrated Outdoor Learning Architectures through Erasmus+: An Interdisciplinary Model for Intercultural, Artistic and Digital Education **Alexandra Roxana Belascu, Alina Marcela Paraschivescu, Gianina Ioana Barb, Nicoleta Petronela Apostol**	Artificial Intelligence, Educational Technologies, and the Quality of Life of European Students in Higher Education: A Systematic Literature Review **Panagiota Mastoraki, Zacharias Dermatis**	Beyond Access: Inclusion, Educational Equity and Social Justice for Students with Migrant and Refugee Backgrounds **Konstantinos Kolovos**	Fractal Features in a Multimodal Teaching Sequence on the Odyssey: From the Homeric Experience of Exile to Contemporary Experiences of Displacement **Anna Mamou**	The dynamics of learning in history teaching: Neuroeducational approach and mathematical modeling of educational effectiveness **Konstantinos Desyniotis, Evangelia Kremezi**
Η Πολυγλωσσία υπό το Πρίσμα της Φρακταλικής Παιδαγωγικής: Πρότασεις πρακτικών και εκπαιδευτικών σεναρίων για τις Τάξεις Υποδοχής - ΖΕΠ. **Ειρήνη - Μαρία Τζιώγα, Ναταλία Ευθυμιάδου**	Empowering Primary School Students through Circular Economy: A Structured Student-Led Inter-School Environmental Treasure Hunt as an Institutional Legacy **Androniki Kavoura**	Artificial Intelligence in Education: Possibilities, Ethical Challenges, and Pedagogical Responsibility **Aikaterini Pothou**	From Mere Presence to Meaningful Participation: Artificial Intelligence as a Bridge or a New Barrier to an Inclusive School **Aglaia Alexandri, Evanthia Limperopoulou**	The Philosophical Foundations of Fractal Pedagogy **Maria Gkevrou, Dimitrios Stamovlasis**
From Language Education to Cultural Tourism: Literary Theme Parks as Fractal Learning Environments. A Case Study of Pinocchio Park in Collodi, Italy **Athanasia Drakouli, Ourania Antoniou, Eleni Margariti**	When Rights Become a Hashtag: Fostering Critical Multiliteracies and Psychological Resilience through Digital Activism in Secondary Education **Kalliopi Gogou**	Ethical Use of Artificial Intelligence in Education: A Grounded Retrieval-Augmented Architecture for Hallucination-Free Knowledge Diffusion **Ioannis Peikidis**	Gamification and Artificial Intelligence for Fractal Learning in Visual Arts Education: A conceptual framework **Ilias Papageorgiou, Dimitrios Stamovlasis**	Differentiated Instruction in the Classroom: Using Artificial Intelligence to Develop Accessible Educational Materials Using the “Easy to Read” Method **Maria Gelastopoulou, Tryfon Spyropoulos**
Deschooling: The Transformation of the School into a City Hub. Project Tabula Rasa - From a Closed Building to a Continuous Flow. **Konstantinos Chatzianagnostou, Ioanna Chouliara, Anna Koutsiona, Savvas Stavridis, Efthimia Tsolakidou, Vasiliki Tsoni, Michail Tsoupanargias, Ioannis Zavounis**	Pedagogical Directions for Digitally Supported Teaching of the Three-String Greek Bouzouki (Trichordo): Findings from a Comparative Study of Twenty Tutor Books **Georgios Karamfillis**	Beyond the prompt: Generative AI as a catalyst for fractal learning and critical reflection. **Antonios Kourouklis, Christina Kouroukli**		Fractal Education in Times of Emergency: Critical and Creative Thinking for the Active Citizen of the 21st Century **Iordanis Papadopoulos**

METANUS
ΟΜΙΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
EDUCATION, INNOVATION AND DEVELOPMENT GROUP

Συνδιοργάνωση
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ

METANUS | 1ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΤΕΤΑΡΤΗ, 25 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2026
16.30-18.00

Διαδικτυακές και βιντεοσκοπημένες συνεδρίες

ROOM 1 Webex Link	ROOM 2 Webex Link	ROOM 3 Webex Link	ROOM 4 Webex Link	ROOM 5 Webex Link
Πρώιμη Παιδική Ηλικία Συμπερίληψη και Ανισότητες	**Εκπαιδευτικά Προγράμματα, STEM και Δίκτυα Εκπαιδευτικών**	**Η Τεχνητή Νοημοσύνη στη Διδασκαλία: Πρακτικές και Αντιλήψεις**	**Διαδικασίες Μάθησης και Ανάπτυξη των Μαθητών**	**Εκπαιδευτική Ταυτότητα, Τεχνητή Νοημοσύνη και Έργα Erasmus+**
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Νίκη Τσιντάρη Σταυρούλα Παπαθανασίου	ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Ευτυχία Νιράκη Χαρά Μουρτζάκη	ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Ιωάννα Βραχνάκη Μαρία Χαρουλάκη	ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Βασιλική Μπερτσιά Αναστασία Μιχαηλίδου	ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Μαρία Ρεράκη Δέσποινα Μπελαδάκη
Από το Έλλειμμα στη Συμπερίληψη: Αναστοχαστικές Πρακτικές και ένα Ενιαίο Πλάνο Δράσης στη Σύμπραξη Προσχολικής και Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης **Ζαχαρούλα Τζαβέλλα**	From epistemic authority to the negotiation of professional identity: Artificial Intelligence and the changing role of secondary school teachers **Charalampos Stertsos**	A Narrative Review of Artificial Intelligence-based methods in Remote Education with a Focus on Secondary Education **Athanasia Zourou**	Comparison of analogies with multiple and non multiple base domains in the 5th grade Greek school textbook "Primary School Science: Investigate and Discover": Systematicity of analogical mappings and integration of the NGSS crosscutting concepts “Patterns” and “Scale, Proportion, Quantity”. **Evangelia Katholiki Foti**	Εκπαιδευτικός σε μετάβαση: Τεχνητή Νοημοσύνη, παιδαγωγική ευθύνη και επαγγελματική ταυτότητα - παιδαγωγική πράξη ως πεδίο εφαρμογής στο νέο σχολικό περιβάλλον. Μελέτη περίπτωσης του Δημόσιου Ωνάσειου Σχολείου Ημερήσιου Γυμνασίου Ρόδου και συνεργασία με τη “ΔΙΟΔΟ”, φορέα πρόληψης και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας **Αικατερίνη Συμφέρη**
Aspects of social inequalities in early childhood (0–4): The experience of parental burnout through a qualitative phenomenological approach. **Konstantina Diamanti**	Education and European Identity: Language as a Shaping Factor **Evgenia Symvoulidou**	Perceptions and Attitudes of Greek Primary Education Teachers (PE70) Regarding the Use of Artificial Intelligence in Creative Writing **Georgios Papavasileiou, Ioanna Villioti, Anthoula Kakampakou, Panagiota Kalfopoulou, Lemonia Papadopoulou, Despoina Patrona**	Learner Agency in Digital Pedagogy: A Fractal Perspective on AI-Mediated Learning **Konstantinos Papageorgiou, Chaido Natsi**	From Design to Classroom: Using the Erasmus+ Eco-Schools Educational Toolkit for Education for Sustainable Development **Evangelia Dialyna, George K. Georgiou, Emmanouil Dialynas, Kalliopi Gkiouremou**
Inequalities in Early Childhood (0–4): Economic capital, maternal employment, and the home learning environment (HLE). A Systematic Literature Review. **Konstantina Diamanti**	Space-farmers on the Moon: Cultivating the Future with STEM **Vasiliki Psaridou**	Functional Is Not Accessible: Auditing and Remediating AI-Generated Interactive PDF and EPUB 3 Educational Materials **Georgios Korakakis, Konstadina Dalacosta, Maria Vlassi**	Fractal Pedagogy and Recursive Learning Architectures in Hybrid Museology: Communicating Living Heritage through Scalable Cultural Ecosystems **Melina Papadopoulou, Aikaterini Vasilaki, Christina Nika**	Από τη μη τυπική εκπαίδευση στην εποχή Τεχνητής Νοημοσύνης: μετασχηματισμός εκπαιδευτικού ρόλου μέσα από συμμετοχική και βιωματική μάθηση. Μελέτη περίπτωσης: Erasmus+ .The NFE Lab: Designing the Future of Youth Participation. ως πεδίο ανάπτυξης παιδαγωγικών δεξιοτήτων και αναστοχασμού για τον εκπαιδευτικό **Στυλιανή Συμφέρη, Αικατερίνη Συμφέρη**
		Teaching Ancient Greek with Artificial Intelligence: A Critical Approach to the Use of Generative AI in Secondary Education **Dimitrios Papadimitriou, Charikleia Grigoriou**	From Mindfulness to Social-Emotional Learning: Exploring Students’ Self-Reported Benefits of an SEL Programme in High School. **Maria Liberi**	

METANUS | 1ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΤΕΤΑΡΤΗ, 25 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2026
18.30-20.00

Διαδικτυακές και βιντεοσκοπημένες συνεδρίες

ROOM 1 Webex Link	ROOM 2 Webex Link	ROOM 3 Webex Link	ROOM 4 Webex Link	ROOM 5 Webex Link
Τεχνητή Νοημοσύνη, Γραφή, Αξιολόγηση και Ταυτότητα του Εκπαιδευτικού	**Τεχνητή Νοημοσύνη: Κίνδυνοι, Συμπερίληψη και Εκμάθηση Γλωσσών**	**Συμπεριληπτική Εκπαίδευση, Ηγεσία και Κριτικός Γραμματισμός στην Τεχνητή Νοημοσύνη**	**Τεχνητή Νοημοσύνη, Αναδρομική Μάθηση και Κριτικοί Ψηφιακοί Γραμματισμοί**	**Σχεδιασμός Εκπαίδευσης χωρίς αποκλεισμούς και μάθηση με υποστήριξη από τεχνητή νοημοσύνη**
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Ιωάννα Παπαζαχαριάκη Αικατερίνη Κτιστάκη	ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Ελένη Βαρδάκη Ζαφειρούλα Μαρινάκη	ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Κρυστάλλω Πελέκα Μαρία Χαλεπάκη	ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Αναστασία Αράπογλου Αριστέα Τζαγκαρουλάκη	ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Ευαγγελιά Πατεράκη Καλλιόπη Γενιτσαρίδου
Artificial Intelligence Versus Human Raters: Evaluating The Reliability Of AI In Analytic Spelling Assessment **Faye Antoniou, Vasiliki Kokkali, Konstantina Fragkouli, Amaryllis Papoutsa, Efi Glymitsa, Vasilios Giliopoulos**	Artificial Intelligence and 15-Year-Old Students: Evidence from PISA 2025 and an Educational Response for Addressing AI-Related Risks **Maria Pagourtzi**	Singing Together, Belonging Together: Digital Technologies and Inclusion in Early Childhood Education **Eirini Savvadelli**	Where Students and Teachers Draw the Line on AI-Assisted Writing at an English-Medium University? **Fatima Alizada**	Designing a City that Cares: Systems Thinking and Inclusive Engineering Design in Early Childhood Education **Katerina Spitsa**
Bridging Tradition and Innovation: A Case Study on Recursive EAP Writing Processes and Ethical GenAI Integration in Higher Education **Maria Rontou**	Artificial Intelligence and Machine Translation in Teaching German as a Foreign Language: Implications for Language Learning and Pedagogy **Despoina Kiamili**	The Mechanics of Thought in AI: Empowering Students as System Auditors through LLM Probing and Prompt Engineering **Polychronis Rekatsinas, Foteini Kapoutsi**	Cultivating Microcosms: Fractal Pedagogy, Recursive Learning, and Multi-Scale Mentoring in a Primary School Garden **Maria Velmachou, Maria Laina, Andromachi Papaliakou**	From Feedback to Agency: Exploring Recursive Learning with Generative AI in Second Language Education - A Scoping Review through the Lens of Fractal Pedagogy **Georgia Andreou, Pinelopi Christani**
Human vs. AI-Assisted Creative Storytelling in Education: A Case Study with Undergraduate Students at the University of Patras **Niki Lambropoulos, Spyros Kiosses**	The Impact of Artificial Intelligence on Primary School Teachers' Burnout **Kyriaki Cheli, Antigoni Alba Papakonstantinou**	Σχολική ηγεσία και ο ρόλος της στην καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21ου αιώνα στο σχολικό περιβάλλον **Αντώνιος Χατζηλάμπρος**	Shady Paths: Investigating Pervasive Game-Based Learning for German Language Assessment Preparation **Zoi Toli, Maria Laina**	Αρχιτεκτονικός σχεδιασμός σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής για ισότιμη πρόσβαση και κοινωνική συμμετοχή των μαθητών με αναπηρία **Παναγιώτης Γούλιαρης, Γεωργία Δασκαλάκη, Μαρία Γρηγοριάδου**
Ψηφιακά δίκτυα ενδοδιασχολικής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών: Προς μια δυναμική κοινότητα πρακτικής και μάθησης **Κωνσταντία Σπυριάδου, Ευφροσύνη Γρίμπιλα, Αρετούσα Γιαννακού, Κωνσταντίνος Παπαδημητρίου**	Changing the Weights Changes the Decision: A Fractal Pedagogical Approach to Sensitivity Analysis and the Interpretability of Artificial Intelligence Models **Pantelis Gryparis, Evanthia Limperopoulou**	Educational Attainment and the Phenomenology of Psychosis: Implications for Inclusive Education and Psychosocial Support **Eleni Ferentinou, Philippos Gourzis**	Designing a Mixed-Methods Framework for Investigating Artificial Intelligence, Transhumanism and Critical Technological Literacy in Education **Maria Kefala, Zacharoula Smyrnaiou, Konstantina Kotsari**	AI in Education - Prompt Engineering as CLIL-Oriented Pedagogical Methodology in English Language Teaching **Areti Chalkiadaki**

METANUS
ΟΜΙΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
EDUCATION, INNOVATION AND DEVELOPMENT GROUP

Συνδιοργάνωση
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ

METANUS | 1ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΠΕΜΠΤΗ, 26 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2026
16.30-18.00

Διαδικτυακές και βιντεοσκοπημένες συνεδρίες

ROOM 1 Webex Link	ROOM 2 Webex Link	ROOM 3 Webex Link	ROOM 4 Webex Link	ROOM 5 Webex Link
Καινοτόμα διδακτικά σενάρια, ψηφιακά εργαλεία και μαθησιακά περιβάλλοντα	**Ενεργός Πολιτειότητα και Εκπαιδευτική Ηθική**	**Ψηφιακή Ηθική, Ασφάλεια και Συμπερίληψη**	**Στερεότυπα και Κριτικός Γραμματισμός**	**Ανθεκτικότητα και Ευημερία των Εκπαιδευτικών**
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Στέλλα Καλλιγιαννάκη Ελευθερία Σηφάκη	ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Άννα Αλμυράκη Γεώργιος Σαριδάκης	ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Χριστίνα Σμαροπούλου Άννα Νουκάκη	ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Σοφία Σουλαδάκη Ελπίδα Πηγουνάκη	ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Μαριλένα Παπαζαχαριάκη Παναγιώτης Τζανάκης
Πρόταση για ένα διδακτικό σενάριο συμπεριληπτικής εκπαίδευσης. Ένα εφαρμοσμένο παράδειγμα **Μαρία Μαραγκού, Μαριάνα Κοντενίδη, Ουρανία Διονυσοπούλου**	Navigating History Education in Cyprus: Bridging Curriculum and Classroom Through Innovative Practices **Mary Antoniou E.**	Algorithmic Bias and Ethical Risks of Generative Artificial Intelligence Systems in Education: A Critical Literature Review **Ioannis Leontis**	Facadism as Structural Analogy: What Urban Heritage Exclusion Reveals About Algorithmic Memory in Education **Vasileia Siatouni**	Βιοοικολογικό Μοντέλο Ανάπτυξης και ψυχική ανθεκτικότητα εκπαιδευτικών που φροντίζουν μαθητές και μαθήτριες με αυτισμό. **Μαρία Δροσινού Κορέα**
Local History and Digital Storytelling in Primary History Education: A Teaching Proposal on Athens during the Greek Revolution of 1821 **Athanasios Gkaidatzoglou**	«Η Πόλη μας Μιλάει»: Η παιδική φωνή στον δημόσιο χώρο μέσα από ψηφιακή αφήγηση και ανοιχτές τεχνολογίες. **Διονυσία Π. Κανερνή, Αλεξάνδρα Κ. Λιάπη**	Φράκταλ και Φράγματα στην Εκπαίδευση: Δύο Εκπαιδευτικοί Συζητούν τα Άφατα Εμπόδια στην Καινοτομία και Αναζητούν Ηθική Πλαισίωση **Γεώργιος Τσίτας, Ελένη Καραβανίδου**	Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων για την Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Πρόληψης και Ασφάλειας σε Μαθητές ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.: Βιωματικές Προσεγγίσεις και Αποτελέσματα **Κοσμάς Παπαρρίζος, Δήμητρα Καρακάση**	Resilience as a Fractal Property of Lifelong Learning: Rethinking Psychological Resilience Across Adult Learner, Educator, and Institutional Scales **Evgenia Pavlakou, Sofia Kotsini**
Διδακτική πρόταση στο πλαίσιο της μεθόδου 5Ε με τη χρήση εφαρμογών Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) στην ενότητα : Η Ειδική Διατροφή στο μάθημα "Υγεία και Διατροφή" της Β τάξης ΕΠΑΛ. **Κατερίνα Μπόλματη, Μαρίνα Κωνσταντινίδου, Χαρούλα Δάμτση**	Φρακταλική μάθηση με διαλογική Τεχνητή Νοημοσύνη: Πρόταση σχεδίου δράσης .Ενεργού Πολίτη. στο μάθημα της Πολιτικής Παιδείας **Ειρήνη Παναγιωτάκη, Σοφία Ζαχαροπούλου**	Υπεύθυνοι και Ασφαλείς στο Διαδίκτυο: Η Έννοια της Ψηφιακής Πολιτειότητας- Digital Citizenship **Χρήστος Πετσανούκης, Κωνσταντίνος Πετσανούκης**	(Απο)δομώντας τα ηλικιακά στερεότυπα της τηλεοπτικής κωμωδίας: Μια πρόταση συνδυαστικής εφαρμογής της παιδαγωγικής των πολυγραμματισμών και του μοντέλου «TPACK» στη γλωσσική διδασκαλία **Κωνσταντίνος Μακρής**	School Bullying and Teacher Resilience: An Ecosystemic Approach **Eleni Stamati, Stella P. Papamichail**
Learning Theories and Digital Learning Environments: The Use of GeoGebra in Mathematics Education **Ilias Fotiadis**	Η εκπαιδευτική σχέση ως σχέση προσώπων: Θεολογική ανθρωπολογία, βιοηθική της φροντίδας και η πρόκληση της ψηφιακής διαμεσολάβησης **Νικόλαος Κόϊος, Πελαγία Ελευθεριάδου, Βασιλική Δημόθυρα**	Diversity as a Pedagogical Resource in the Inclusive Classroom: From Deficit-Oriented Thinking to Meaningful Participation **Paraskevi Boukouvala, Konstantinos Sogias**	Γλωσσικός Σεξισμός στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Συμβολική ενσωμάτωση και δομικός μετασχηματισμός του έμφυλου λόγου. **Δήμητρα Τσιμοράκου, Κωνσταντίνα Σκλάβου**	Ψυχική Ανθεκτικότητα ή Ευημερία των Εκπαιδευτικών; Επανεξετάζοντας τη Βιωσιμότητα του Εκπαιδευτικού Επαγγέλματος **Κανέλλα Ατσόγλου**

METANUS | 1ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΠΕΜΠΤΗ, 26 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2026
18.30-20.00

Διαδικτυακές και βιντεοσκοπημένες συνεδρίες

ROOM 1 Webex Link	ROOM 2 Webex Link	ROOM 3 Webex Link	ROOM 4 Webex Link	ROOM 5 Webex Link
Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αξιολόγηση και Καινοτόμοι Μαθησιακοί Χώροι	**Ψηφιακός Μετασχηματισμός, Ηγεσία Εκπαιδευτικών και Καινοτόμος Παιδαγωγική**	**Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αξιολόγηση και Ευημερία των Εκπαιδευτικών**	**Μάθηση, Επικοινωνία και Εκπαιδευτικές Πρακτικές σε Διαφορετικά Πλαίσια**	**Παρουσίαση Έκθεσης από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)**
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Νικόλαος Σηφάκης Ανθή Μακρή	ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Αναστασία Αράπογλου Όλγα Καπετανάκη	ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Ευάγγελος Ζαχαριουδάκης Ασπασία Παναγιωτάκη - Ρώμα	ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Νικολέτα Ορφανού Ελένη Σαλούστρου	ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Λεωνίδας Χαλκιαδάκης Φώτιος Κολοκοτρώνης
Establishing the content validity of a spelling skills test for Grades 2 to 12: Test design and scoring criteria **Faye Antoniou, Vasiliki Kokkali, Konstantina Fragkouli, Suzana Padeliadu, Angeliki Mouzaki**	The Human Dimension of Digital TransformationQ Digital Leadership, Technostress and Teacher Burnout **Nikolaos Raptis, Kalliopi Tsampika Kastamoula, Galatiani Galouzi**	Η Αλληλεπίδραση της Ηθικής Ηγεσίας, του Ηθικού Κλίματος και της Εργασιακής Ικανοποίησης σε Ελληνικά Σχολεία Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης **Παρασκευή Ξαγαρά**	Οι παράγοντες που επηρεάζουν την αναμενόμενη επίδοση των μαθητών της Γ' Τάξης στην ομάδα προσανατολισμού προς τις σπουδές Οικονομικών και Πληροφορικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση **Zoi Mitsopoulou**	Παρουσίαση Έκθεσης από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) Executive Summary: Implementing the ALPER-EU Agile Programming Framework in School Environments **Maria Barberaki, Maria Gelastopoulou,, Maria Chatziapostolou, Katerina Mitsa, Chrysa Petraki, Emmanouil Spanoudakis, Antonios Konstantaras**
The New Role of the School Leader in Education **Evangelia Markou**	Teacher Leadership and European School Internationalisation in the Age of Artificial Intelligence **Vasiliki Chasioti**	Διδάσκοντας στα σύνορα: Βίωμα πίστης, νοηματοδότηση και ψυχική ανθεκτικότητα των εκπαιδευτικών σε παραμεθόριες και νησιωτικές περιοχές **Νομική Καζαβούλη, Νικόλαος Κόϊος**	Negotiations, Mediation and Crisis Management in Organizations and Businesses: The Case of Online Dispute Resolution (ODR) **Georgios Sismanidis, Foteini Kagioglou, Stavros Kalogiannidis, Kyriaki Papadopoulou**	
Museums as Spaces of Possibility: Cultivating Civic Seeing Through Embodied Inquiry **Agni Stylianou Georgiou**	Learning to Lead Across Borders: French Pre-Service Teachers' Perspectives on Teacher Leadership and European School Internationalisation **Vasiliki Chasioti**	Exploring the Role of SWOT Analysis in Higher Education Quality Assurance: Evidence from the Department of Primary Education at Democritus University of Thrace **Evmorfia Manouilidou, Ioannis Chatzikiriakou, Eleni A. Papadopoulou**	Μαθητές εναντίον Τεχνητής Νοημοσύνης: Συγκρίνοντας την ανθρώπινη και την ψηφιακή παραγωγή κειμένου στο νηπιαγωγείο **Ελένη Γκαντιά, Αφροδίτη Λούπα**	
The Headless School: Transforming Educational Leadership through Decentralized Autonomous Organizations (DAOs) **Konstantinos Chatzianagnostou, Ioanna Chouliara, Anna Koutsiona, Savvas Stavridis, Efthimia Tsolakidou, Vasiliki Tsoni, Michail Tsoupanargias, Ioannis Zavounis**	Fractal Pedagogy in Teaching Trigonometric Functions in Vocational Upper Secondary Education **Ioannis Diamantis**	The Evaluation of Educational Work in Primary Education: Institutional Developments, Challenges, and Prospects **Manouilidou Evmorfia, Chatzikiriakou Ioannis, Eleni A. Papadopoulou**	Φρακταλική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση Ενηλίκων: Σχεδιάζοντας επαναλαμβανόμενους αναστοχαστικούς κύκλους στη διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας για ακαδημαϊκούς σκοπούς **Μαρία-Ελευθερία Γαλάνη**	

Αίθουσα Καστελλάκη

17:00-18:00

Τίτλος Συνεδρίας: Ηγεσία, Αξιολόγηση και Βιώσιμη Εκπαίδευση

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ:

Σωτηρία Μαρτίνου, Νικόλαος Καρατάσος, Γεωργία Σαρικάκη, Γεωργία Χαλεπάκη, Τηλέμαχος Παπαδόπουλος

Psychological Resilience in Leadership, Strategy, and the outcome of War. A comparative Analysis of Wars Throughout the 21st Century
Emmanouil Doundoulakis

Η ατομική αξιολόγηση των εκπαιδευτικών στον Ν.4823/2021 και η ανάγκη μετα-αξιολόγησης του νόμου: Βιωματικές προσεγγίσεις των Συμβούλων Εκπαίδευσης
Λεωνίδας Γαϊτανάκης

Mindfulness and Education for Sustainable Development: Innovative Pedagogical Approaches through the European AQUA MIND Project
Natasa Vrapčević, Snežana Jocić, Evgenia Psaltaki, Sonja Pribela-Hodap, Nikoletta Orfanou, Manolis Zaimakis, Styliani Panteri

18:00-19:00

Αίθουσα Καστελλάκη

ΕΙΔΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ | ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ:

Σπυρίδων Μπαλαντίνος, Νικόλαος Γιαλιτάκης, Ιωάννης Γαλανάκης, Στέφανος Ψυλλάκης, Νίκολαος Αντωνόπουλος

The Most Effective Leadership Style in Greek Public Schools offering the International Baccalaureate (IB) through the Pashiardis's Holistic Model and the Transformational Role of Artificial Intelligence

Georgia Kampouraki

Ακολουθεί Ενημερωτική Συζήτηση:

Διερευνώντας τις νέες προκλήσεις που φέρνει το πρόγραμμα International Baccalaureate στη σύγχρονη ελληνική δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Γεωργία Καμπουράκη, Εκπαιδευτικός φιλόλογος, ΜΑ στην Εκπαιδευτική Ηγεσία και Πολιτική, Ειδική Σύμβουλος Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Στρατηγικού Σχεδιασμού, Senior Ambassador του Ευρωκοινοβουλίου

Μαρία Πολυχρονάκη, Φιλόλογος, Διευθύντρια Πρότυπου ΓΕΛ Ηρακλείου, Διευθύντρια στο Πρόγραμμα ΙΒ του Πρότυπου ΓΕΛ Ηρακλείου

Στυλιανή Κρουσταλίδου, Αγγλικής Φιλολογίας, Συντονίστρια στο Πρόγραμμα ΙΒ του Πρότυπου ΓΕΛ Ηρακλείου (IB Coordinator)

19:00-21:00

Αίθουσα Καστελλάκη

Κεντρική Ομιλία

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ:

Ελένη Μαράκη-Μπελαδάκη, Εντεταλμένη Σύμβουλος Παιδείας και δια βίου Μάθησης Περιφέρειας Κρήτης
Παναγιώτης Τσακαλίδης, Καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης, Διευθυντής του Ινστιτούτου Πληροφορικής του Ι.Τ.Ε.
Σπύρος Αναστασιάδης, Καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης, τ. Διευθυντής του Ινστιτούτου Ηλεκτρονικής Δομής και Laser του Ι.Τ.Ε.
Βασίλειος Μπάρος, Καθηγητής Πανεπιστημίου Σάλτσμπουργκ

ΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΟΜΙΛΗΤΗΣ

Βασίλης Χαρμανδάρης

Καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης, Πρόεδρος του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας (Ι.Τ.Ε.)

Τίτλος Ομιλίας:

«Διδασκαλία»: Από τον Πλάτωνα στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης»

10:30-11:30

Αίθουσα Καστελλάκη

Τίτλος Συνεδρίας: Φρακταλική Παιδαγωγική, Τεχνητή Νοημοσύνη και Καινοτόμος Διδασκαλία

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ:

Θεοδώρα Κουτεντάκη, Ματθαίος Παρασύρης, Νικολέτα Σαμαρά, Ευαγγελία Βολιτάκη, Άννα Ευθυμίου

A Fractal-Inspired Approach to Teaching Vocabulary at B2+ Level
Kyriakos Vasilomanolakis, Constantina-Evangelia, Vasilomanolaki-Karkavatsou

Informal Education and Artificial Intelligence in Scientific Publishing: The Case of the scientific Journal Nea Gnosi
Vasileios Skarvelakis

Fractal Micro-Routines: An Innovative Pedagogical Approach to Managing Classroom Complexity in Early Childhood Education
Dimitra Apidopoulou

Αίθουσα Καρούζου

Τίτλος Συνεδρίας: Δημιουργική Έκφραση, Αφήγηση Ιστοριών και Τεχνητή Νοημοσύνη

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ:

Ιωάννης Τσαπάκης, Βασιλική Μπερτσια, Ελένη Βαρδάκη, Ελπίδα Κοντοσιώζου, Μαρία Πέδου

«Φρακταλική» Βαλίτσα των Αναμνήσεων: Από τη μικρο-ιστορία του μαθητή στη μακρο-ιστορία της τάξης και της κοινότητας
Θεόκλεια (Κλαίρη) Ψυλλινάκη

Creating our songs
Anastasia Dagalaki

From prompt to speech: Human-centred generative ai and comic-strip creation for ethical oral practice in second-language education
Georgia Despoini

11:30-12:30

Αίθουσα Καστελλάκη

Τίτλος Συνεδρίας: Ευημερία, Σεξουαλικότητα και Συμπεριληπτική Εκπαίδευση

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ:

Στέλλα Αρχοντάκη - Καλογεράκη, Κωνσταντίνος Θεοφάνους, Μαρία Γιγουρτάκη, Μαρία Περάκη - Μακρή, Μαρία Σκορδύλη

PROSEHO: An Innovative Mentoring Approach to Strengthening Educators' Capacity for Comprehensive Sexuality Education
Elena Vitalaki, Margarita Gerouki, Despina Mavraki, Athina Triamataki

At Hephaestus' "Skills" Workshop: Forging Children's Protection Shield - An innovative educational program for Wellbeing - Sexuality Education
Margarita Gerouki, Despina Mavraki, Athina Triamataki, Elena Vitalaki

Εισήγηση από τον Οργανισμό Φυσικού Περιβάλλοντος Και Κλιματικής Αλλαγής (Ο.ΦΥ.ΠΕ.Κ.Α.)
Από την επαναλαμβανόμενη βιωματική εμπειρία στη συμπεριληπτική συνεργασία: Ένα διαχρονικό πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης υπό το πρίσμα της Φρακταλικής Παιδαγωγικής
Θέμις Νασοπούλου, Κανέλλα (Νέλλη) Εξαρχάκου, Στέλλα Ράπτη, Ευανθία Τάκου

Αίθουσα Καρούζου

Τίτλος Συνεδρίας: Διαπολιτισμική Επάρκεια και Στρατηγικές Γραφής

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ:

Ιωάννα Ραμουτσάκη, Εμμανουέλα Περυσινάκη, Ζαμπία Λαζανάκη, Αγγελική Μυλωνά, Εμμανουήλ Μακρογιαννάκης

Διαπολιτισμική ικανότητα, μετανάστευση και ανθρώπινα δικαιώματα από τη σκοπιά των εκπαιδευτικών. Μια εμπειρική προσέγγιση.
Βασιλική Καλαμάρη, Χρήστος Παρασχάκης, Βασίλειος Μπάρος

Strategiesfor Teaching Writing: Effects on Writing Ability, Strategic Behavior, and Writing Anxiety
Despoina Vasarmidou

ΣΑΒΒΑΤΟ, 28 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2026

Επιμελητήριο Ηρακλείου

Δια ζώσης συνεδρίες

12:30-13:00	**Διάλειμμα καφέ**
13:00-14:00	**Αίθουσα Καστελλάκη**

ΕΙΔΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Σχεδιασμός μαθήματος και Τεχνητή Νοημοσύνη

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ:

Φώτιος Κολοκοτρώνης, Γεώργιος Δεσποτόπουλος, Λεωνίδας Χαλκιαδάκης, Μαρία Κεφαλάκη, Ιωάννα Καπελλάκη

Σχέδια Μαθήματος και Τεχνητή Νοημοσύνη

Ανδρέας Παπουλάς

ΣΑΒΒΑΤΟ, 28 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2026

Επιμελητήριο Ηρακλείου

Δια ζώσης συνεδρίες

14:00-16:00

Διάλειμμα

16:00-17:00

Αίθουσα Καστελλάκη

Τίτλος Συνεδρίας: Τεχνητή Νοημοσύνη, Εκμάθηση Γλωσσών και Διαδραστική Διδασκαλία

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ:

Νικόλαος Χουρδάκης, Κάλλια Κρητσωτάκη, Άννα Αλμυράκη, Σοφία Τελάκη, Μαρία Αναγνωστάκη

Creating novel interactive educational material for facilitating teaching of Statistics for social science students
Sofia Papazoglou, Vasiliki Avgeli, Raissa Kouznetsov

From L1-Sensitive AI Feedback to Oral Reformulation: A Proof-of-Concept Pilot with Greek-Speaking Adult Learners of Turkish
Marianna Stamatiou, Spyroula Mavrommati

Η χρήση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης για την ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες
Σέβη Δριμαροπούλου

17:00-18:00

Αίθουσα Καστελλάκη

Τίτλος Συνεδρίας: Τεχνητή Νοημοσύνη, Ταυτότητα Εκπαιδευτικού και Παιδαγωγικός Σχεδιασμός

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ:

Νίκη Μπελαδάκη, Χρύσα Λυρώνη, Χαρά Μαρκάκη, Γεώργιος Βουζαξάκης, Αντωνία Μαλεγιαννάκη

AI-Supported Interdisciplinary Teaching of Religious Education and Modern Greek Literature: An Exploratory Mixed-Methods Pilot Study
Christina Latsiou, Vasileios Tsiantos

From Artificial Intelligence Literacy to Teachers' Professional Identity: A Pilot Quantitative Study in Primary Education
Sofia Mourtou

Fractal and Complexity Concepts in Universal Design Learning (UDL)-Informed Differentiated Pedagogical Design: A Critical Conceptual Analysis
Georgia Sarikaki

Αίθουσα Καρούζου

Τίτλος Συνεδρίας: Συμπεριληπτική Μάθηση και Πολυαισθητηριακός Γραμματισμός

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ:

Αριστέα Τζαγκαρουλάκη, Μάριος Μπουργουτζιάνης, Γεώργιος Αλεγκάκης, Μαρία Κουφάκη, Εμμανουήλ Κασσωτάκης

«ΙΧΝΟΣ: Οι ντετέκτιβ των λέξεων»: Πολυαισθητηριακή διδακτική παρέμβαση για την καλλιέργεια της μορφολογικής επίγνωσης και της ορθογραφικής δεξιότητας
Λαμπρινή Αννα Γαϊτανίδη

«Η τάξη όπου όλοι χωράμε»: Από την αναγνώριση των εμποδίων στον συμμετοχικό επανασχεδιασμό της μάθησης
Λαμπρινή Αννα Γαϊτανίδη

18:00-19:00

Αίθουσα Καστελλάκη

Τίτλος Συνεδρίας: Θεραπεία μέσω της Κίνησης, Τεχνητή Νοημοσύνη και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ:

Ρένα Παπαδάκη - Σκαλίδη, Μαριλένα Παπαζαχαριάκη, Όλγα Καπετανακη, Αγάπη Λιαπάκη, Απόστολος Δέρβας

Psyhomotor re-education or movement therapy

Maja Ristic, Ivana Cvetković, Marina Azarova, Olivera Ristić, Nebojša Cvetković, Ana Antić, Angeliki Belitsou, Niki Beladaki, Aikaterini Gkoutziamani

Who Completes the Missing Triangle? Generative AI, Cognitive Completion, and Recursive Imagination in Education

Massimo Manca

Rethinking teacher professional development through digital collaboration and innovative methodologies: Theoretical perspectives and the need for context-specific research in Greece

Chara Markaki

19:00-21:00

Αίθουσα Καστελλάκη

Κεντρική Ομιλία

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ:

Εμμανουήλ Μπελαδάκης, Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου
Αιμίλιος Σολωμού, Επίτιμος Διευθυντής της Έδρας της UNESCO στο Πανεπιστήμιο της Λευκωσίας
Ανδρέας Παπούλας, Επίτιμος Πρόεδρος Εκπαιδευτικού Ομίλου Κύπρου
Αντώνης Περυσινάκης, Αντιδήμαρχος Παιδείας και Νέας Γενιάς Δήμου Ηρακλείου
Μαρίνα Βογιατζή, Αντιδήμαρχος Παιδείας & Ενεργού Γήρανσης του Δήμου Μαλεβιζίου

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΗΤΡΙΑ

Χριστίνα Χατζησωτηρίου

Επικεφαλής του Γραφείου Επιτρόπου Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού στην Κύπρο

Τίτλος Ομιλίας:

«Από την Απάντηση στην Αμφισβήτηση: Κριτική Παιδαγωγική και Τεχνητή Νοημοσύνη απέναντι στον "Ρευστό" Ρατσισμό»

Ακολουθεί ανοικτή συζήτηση για τα Δικαιώματα των Παιδιών

Σύνοψη Εργασιών Συνεδρίου - Λήξη

Εκδρομή για τους ομιλητές και τους συνέδρους

Για πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα της εκδρομής, παρακαλούμε επικοινωνήστε με τη γραμματεία του συνεδρίου.

METANUS

Innovating
TODAY

Shaping the
FUTURE